

2020

2期

ISSN 1008-8970

CN23-1531/Z



学报

哈尔滨职业技术学院

JOURNAL OF HARBIN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE



ISSN 1008-8970



中国·哈尔滨
HARBIN · CHINA

哈尔滨职业技术学院学报

2020年第2期(总第150期) 2020年3月15日出版

目 录

主管单位:

哈尔滨市人民政府

主办单位:

哈尔滨职业技术学院

编辑委员会

主任:刘 敏

副主任:刘 申

常务副主任:孙百鸣

成 员:

(按姓氏笔画为序)

于星胜 田 瑞 史 歌

杜丽萍 李晓琳 张向辉

张明明 杨广友 杨晓冬

高 波 栾 强 徐翠娟

黄明琪 彭 彤 雍丽英

主 编:张向辉

副 主 编:杨晓娜

编辑部主任:王 威

编辑出版:

学报编辑部

国内连续出版物统一号:

ISSN1008—8970

CN23—1531/Z

工业汉语建设研究

工业汉语对外开放精品课程建设研究 崔兴艳 刘万村 刘建国(1)

职业教育发展研究

高职院校内部质量保证体系建设研究与实践 张 敏 杨晓冬(5)

——以哈尔滨职业技术学院为例

高职教育论坛

教育生态视角下高职基础课教师职业发展研究 吴志芳 左元武(8)

高职院校生态康养专业集群课程体系建设研究 杜丽娟 修 爽(11)

面向“一带一路”的高职工匠型人才精准培育研究 纪 楷(14)

教学改革与实践

红色文化资源融入思想政治教育中的路径探析 苏 潇 林希玲(17)

“互联网+”背景下大学英语课程思政功能研究 李 莹 郎艳丽(20)

课程思政在有机化学微课制作中的应用 曹 璐(24)

积极心理学取向的心理健康教育课程改革研究 郑春雨(27)

基于过程方法的高职院校教学设计 徐晓双 岳思娟 吴聪聪(30)

高职体育“课内外一体化”教学模式的创新研究 李国锋(33)

发电厂电气部分课程教学模式改革的研究 吕 品 苏勋文 薛 易(36)

课程思政在有机化学微课制作中的应用研究

曹璐

(信阳职业技术学院,河南 信阳 464000)

摘要: 随着科学技术的发展,现代化教学手段越来越多地融入教学过程中,微课给传统教学带来了冲击。以有机化学课程为例,通过分析高职院校学生职业素养现状,提出在微课中融入思政元素的教学模式,探索如何将“课程思政”有效融入有机化学的微课制作中,为高职院校课程思政建设提供参考。

关键词: 课程思政;高职院校;微课;教改

中图分类号: O62-4

文献标识码: A

文章编号: 1008-8970(2020)02-0024-03

DOI: 10.16145/j.cnki.cn23-1531/z.2020.02.008

随着科学技术的发展,现代化教学手段越来越多地融入教学过程中,微课“以小见大”用视频的方式呈现给学生,使学习方式变得生动而活泼,在播放的过程中可以随时暂停,便于老师对内容的讲解与深化。本文将二者进行融合,探索如何将“课程思政”有效融入有机化学的微课制作中。

一、高职院校学生职业素养现状

习总书记2014年在北京大学考察时提道,青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。青年养成正确的人生观、价值观、世界观是国之幸^[1]。高职院校在人才培养中以就业为导向,通过校企合作和双证书制度培养各种技能型人才,而忽视了职业素养中最根本的部分。据麦可思研究院发布的《2019年中国大学生就业报告》(就业蓝皮书)显示:2018届高职毕业生就业率高达92.0%,超本科生一个百分点,但离职率高达42%,超本科生九个百分点。可见高职学生初次就业的持续度较低,对本职业工作的忠诚度不高。除了一些外部原因如:薪酬低、工作单一、与上级同事沟通不畅等,与学生职业意识、就业观念等内部原因也是密不可分的^[2]。

高职院校学生职业素养不高的主要原因有以下两个方面:其一,师资比率严重失衡。2018年,全国高职院校师生比为1:18,且辅导员岗位上一名辅导

员带三四百个学生更是司空见惯,老师很难顾及到每一个学生。其二,职业素养的重视程度不够。在高职院校里学生的文化基础普遍较差,对他们来说最关心的事情就是顺利通过考试,拿到毕业证。学习各种专业知识和技能往往已经让他们自顾不暇,因此往往忽略了职业道德、敬业精神的培养,导致其“重技能、轻素质”。

习近平总书记在全国职业教育工作会议上强调,“职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创新的重要职责,必须高度重视、加快发展”。这不仅仅是要求我们在人才培养上以就业为导向,更要以培养高素质劳动者和技能为目标。在职业教育的教学改革中把课程思政融入文化基础知识的讲授中^[3]。

二、职业素养与课程思政的联系

药学专业是为了培养适应我国现代化建设和药学专业事业发展需要,德、智、体、美等方面全面发展,具有良好的职业素质和文化修养,掌握药学专业知识和职业技能,面向医药行业第一线需要的,从事药品生产、药品营销、药品使用工作的高等技术应用型专门人才。

在目前的教学过程中通常侧重于培养学生的基础知识和专业技能,而忽视了学生素质的养成。“现

[收稿日期] 2020-01-10

[作者简介] 曹璐(1988-),女,河南信阳人,硕士,信阳职业技术学院讲师,研究方向为有机合成。

[基金项目] 2019年河南省职业教育教学改革规划项目“微课在药学专业有机化学教学改革中的应用性研究”(项目编号:ZJB19141)

代教育学之父”赫尔巴特认为,教育是以道德养成为最高目的,只有通过教学才能真正产生实际作用,教学是道德教育的基本途径。课程思政就是解决高校“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”这个根本问题的新范本。在学习过程中始终以社会主义核心价值观统领学生,让学生不仅在行动上更要在思想上达到知行合一。因此,本次课程改革中将相应的教学目标进行调整。

表1 课程目标修改前

知识目标	1. 掌握系统的有机化学基本知识和理论 2. 熟悉基本的实验技能和有机化学在生产、生活实践中的应用 3. 培养学生运用所学有机化学知识解决和分析问题的能力
能力目标	1. 自我学习能力 2. 实践动手能力
素质目标	1. 基本素质: 科学文化素质、健康的身体素质、正确的道德品质 2. 职业素质: 吃苦耐劳、爱岗敬业、团结合作

表2 课程目标修改后

思政目标	1. 践行社会主义核心价值观,培养学生的爱国情感和中华民族自豪感 2. 培养学生“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神 3. 培养学生良好的职业操守和行为规范
知识目标	1. 掌握有机化学基础知识 2. 熟悉基本实验操作技能和有机化学在医学中的应用 3. 培养学生运用所学有机化学知识分析问题、解决问题的能力
能力目标	1. 自我学习能力 1. 实践动手能力

三、微课中融入课程思政的可行性

(一) 微课的优势

目前,有机化学的教学形式仍采用传统讲授方法、形式较为单一,在教学过程中忽视了学科的特点与学生个体的差异,具有一定的局限性。微课是以微型教学视频为主要载体,教师围绕某一知识点有针对性地进行讲解,时长一般五至八分钟,具有短小精悍、生动形象、内容丰富等优势。而高职学生普遍注意力较短,因此微课的运用可以激发学生的学习兴趣,提高学生自主学习能力^[4]。微课是一种支持

多种学习方式的新型在线网络视频课程,对于不懂或感兴趣的内容学生可以在手机、电脑等设备上随时随地地进行移动学习。课前,学生带着问题观看微课,提前进行预习;课中,趣味的小视频可以调动课堂气氛;课后,借助微课进行复习,从而达到“温故而知新”的效果。微课教学既是一种新的资源表现形式,更是一种新的教学模式和学习方式,对其合理的使用可以大大调高教学效果^[5]。

(二) 微课中融入思政元素的必要性

高职学生思想政治教育是一项重要任务,它关系着学生的发展、学校的前途、国家的人才储备。但传统的思政课往往枯燥无味,很容易引起学生的厌倦情绪。习近平总书记提出,要将各类课程与思想政治教育同向同行,形成协同效应^[6]。教师可结合有机化学的学习内容,通过设计优质的微课,在其中加入“思政元素”,使学生在在学习科学知识的同时,深入认识这些经典知识背后的科研思路和探索过程,获得一些正能量。而且这种教育是潜移默化的、润物细无声的,可以帮助学生实现德技并修、全面发展。

四、将课程思政融于微课中的应用

药学专业采用的《有机化学》教材共十六章,其中需要重点掌握的部分为:烃类、烃的含氧衍生物、立体异构等。针对本专业学生的实际情况和教材的情况,将选择其中的部分知识点进行微课制作。

(一) 绪论

绪论是学生第一次接触有机化学,第一次课的成功与否直接影响到学生对本门课的学习兴趣与激情,因此笔者选取本次课进行微视频的制作。人类对于有机化学的认识是一个逐渐的过程,通过讲述有机化学的发展史和历代一些伟大科学家无数次的实验,人类对于有机化合物才有了一个比较正确的认识。从中我们可以让学生认识到马克思主义的实践概念和科学家们的爱国主义情怀。

(二) 甲烷的性质

公元前1066-公元前771年,我国西周年代写成的算卦占卜的书《周易》中,谈到一种自然现象时称“泽中有火”。这是我国最早发现的天然气,而甲烷是天然气的主要成分,我们的生活因此发生了巨大的改变。在讲解甲烷的性质时,可以让学生认识到生态保护的重要性。习近平总书记在2005年浙江考察时曾提出“绿水青山就是金山银山”。环保

理念日趋深入人心,前有新能源汽车,现有垃圾分类,生态文明建设刻不容缓。

(三) 对映异构

对映异构对于药学专业的学生来说内容抽象、晦涩难懂,学习起来有很大的难度。因此在讲解的过程中,可以引用药物史上一个比较有影响的药物——反应停,来引导学生进行学习。“反应停”分子结构中含有一个手性中心,具有 R-(+) 和 S-(-) 两种构型,前者具有中枢镇静和抑制作用,后者则有强烈的胎儿致畸性。药物的研究是一个科学、严谨而又漫长的过程,从而引导学生们树立科学严谨的学习态度。

(四) 烯烃的性质

2008年北京奥运会游泳比赛场馆——水立方引起了人们极大的注意。“水立方”是我国第一个采用 ETFE(聚乙烯-四氟乙烯共聚物)膜材料作为立面维护体系的建筑,这种材料的耐腐蚀性、保温性俱佳,自洁能力强^[7]。“水立方”中新材料的应用展现了我国的自主研发能力、科技创新能力,体现了以创新发展为核心的时代精神,加深了学生对社会主义核心价值观的认识。

五、结语

药学与人类的健康发展,种族繁衍息息相关。

因此,作为药学专业的授课教师,在立足专业发展的同时,更要从育人的角度来挖掘课程中所蕴含的思政元素,培养新时代的优秀人才。

【参考文献】

- [1] 潘金兴, 林纬, 黄惠彬, 等. 谈医学生职业素养的培养——三张纸与一个垃圾桶的故事[J]. 创伤与急诊电子杂志, 2019(3): 155-156+166.
- [2] 陈中兰, 张元. 高职院校学生职业素养培育研究——基于思政教育的视角[J]. 职业教育研究, 2019(8): 71-75.
- [3] 杨超, 任一丁, 任羽中. 牢牢把握高校思想政治工作的主渠道和主力军[J]. 高校辅导员学刊, 2017, 9(3): 7-9.
- [4] 杨浩, 付艳芳. 基于微课的混合式教学实践与效果分析[J]. 中国职业技术教育, 2017(17): 45-49.
- [5] 李洁, 张宁, 宫路路. 分析微课在有机化学教学中的应用研究[J]. 现代交际, 2019(22): 34+33.
- [6] 向云南, 彭勇. 智慧课堂中融入思政元素的特征——以数控编程与加工课程为例[J]. 西部素质教育, 2019(18): 32-33.
- [7] 徐丹, 尹雪娜, 马世坤. 基于大学有机化学开展“课程思政”的探索与实践[J]. 中国高等医学教育, 2018(10): 30-31.

(责任编辑: 刘丽)