

《医用化学》课程思政  
课堂教学评价

信陽職業技術學院

2021年3月

# 一、督导评价

## 信阳职业技术学院教师课堂教学考评量化表

教学院部: 医学化学教研室 任课教师: 李培启 授课班级: 20级普药1班  
 课程名称: 医用化学 授课时间: 2020年10月

一级指标	二级指标	评价标准级内涵	分值	得分	备注
教书育人 20分	课程思政	认真贯彻党的基本路线、方针、政策,贯彻教书育人的原则。根据教学内容积极挖掘思政元素,进行课程思政育人	10	10	
	师德修养	严格遵守教学纪律,严于律己,团结同志。热爱党的教育事业,爱岗敬业,责任心强,为人师表,关爱学生,师德高尚	10	10	
教学过程 50分	教学计划	正确执行人才培养方案,能按教学要求和教学实际情况编写学期授课计划,并认真执行	10	10	
	教学目标	教学目标明确、具体、可评价,以能力培养为中心,将知识目标、能力目标、素质目标和情感目标融于教学目标中,教学目标达成度高	15	15	
	教学秩序	能有序组织常规课堂教学,无迟到、早退、旷课及私自调、代课现象。重视课堂纪律,严格管理,课堂气氛活跃,学生积极思考,育人效果良好	15	14	
	备课教案	能认真钻研教材,精心备课,教案要素齐全,书写工整、规范、内容充实、条理清楚,设计合理,教学资料准备充分	10	10	
教学方法 20分	教材教法	选用具有高职教育特点的规划教材。坚持改进课堂教学方法,理论联系实际,恰当运用案例,运用启发式教学,注重教学互动,因材施教	7	7	
	教学手段	能结合课程特点,积极运用现代教育技术和手段进行线上线下混合式教学。现代教学设备操作和线上教学资源运用娴熟	8	7	
	教学特色	在教学过程中,形成了同行和学生公认的新颖独特的教学风格	5	5	
教学效果 10分	督导听课及学生评价	教学督导组“推门”听课及课后随机抽取学生,对任课教师教学目的达成、课堂教学组织、课程思政育人、课堂教学环节安排、线上线下混合式教学、教法灵活恰当、教学基本功扎实、互动式教学开展、学生思维活跃等方面进行客观公正评价	10	9	
合计			100	97	

## 信阳职业技术学院教师课堂教学考评量化表

教学院部: 医学化学教研室 任课教师: 乔金革 授课班级: 20级普专护理8班  
 课程名称: 医用化学 授课时间: 2020年10月

一级指标	二级指标	评价标准级内涵	分值	得分	备注
教书育人 20分	课程思政	认真贯彻党的基本路线、方针、政策,贯彻教书育人的原则。根据教学内容积极挖掘思政元素,进行课程思政育人	10	10	
	师德修养	严格遵守教学纪律,严于律己,团结同志。热爱党的教育事业,爱岗敬业,责任心强,为人师表,关爱学生,师德高尚	10	10	
教学过程 50分	教学计划	正确执行人才培养方案,能按教学要求和教学实际情况编写学期授课计划,并认真执行	10	10	
	教学目标	教学目标明确、具体、可评价,以能力培养为中心,将知识目标、能力目标、素质目标和情感目标融于教学目标中,教学目标达成度高	15	15	
	教学秩序	能有序组织常规课堂教学,无迟到、早退、旷课及私自调、代课现象。重视课堂纪律,严格管理,课堂气氛活跃,学生积极思考,育人效果良好	15	14	
	备课教案	能认真钻研教材,精心备课,教案要素齐全,书写工整、规范、内容充实、条理清楚,设计合理,教学资料准备充分	10	10	
教学方法 20分	教材教法	选用具有高职教育特点的规划教材。坚持改进课堂教学方法,理论联系实际,恰当运用案例,运用启发式教学,注重教学互动,因材施教	7	6	
	教学手段	能结合课程特点,积极运用现代教育技术和手段进行线上线下混合式教学。现代教学设备操作和线上教学资源运用娴熟	8	7	
	教学特色	在教学过程中,形成了同行和学生公认的新颖独特的教学风格	5	4	
教学效果 10分	督导听课及学生评价	教学督导组“推门”听课及课后随机抽取学生,对任课教师教学目的达成、课堂教学组织、课程思政育人、课堂教学环节安排、线上线下混合式教学、教法灵活恰当、教学基本功扎实、互动式教学开展、学生思维活跃等方面进行客观公正评价	10	9	
合计			100	95	

## 信阳职业技术学院教师课堂教学考评量化表

教学院部: 医学化学教研室 任课教师: 杨臻 授课班级: 20级普专护理(老年)  
 课程名称: 医用化学 授课时间: 2020年11月

一级指标	二级指标	评价标准级内涵	分值	得分	备注
教书育人 20分	课程思政	认真贯彻党的基本路线、方针、政策,贯彻教书育人的原则。根据教学内容积极挖掘思政元素,进行课程思政育人	10	10	
	师德修养	严格遵守教学纪律,严于律己,团结同志。热爱党的教育事业,爱岗敬业,责任心强,为人师表,关爱学生,师德高尚	10	10	
教学过程 50分	教学计划	正确执行人才培养方案,能按教学要求和教学实际情况编写学期授课计划,并认真执行	10	10	
	教学目标	教学目标明确、具体、可评价,以能力培养为中心,将知识目标、能力目标、素质目标和情感目标融于教学目标中,教学目标达成度高	15	14	
	教学秩序	能有序组织常规课堂教学,无迟到、早退、旷课及私自调、代课现象。重视课堂纪律,严格管理,课堂气氛活跃,学生积极思考,育人效果良好	15	14	
	备课教案	能认真钻研教材,精心备课,教案要素齐全,书写工整、规范、内容充实、条理清楚,设计合理,教学资料准备充分	10	10	
教学方法 20分	教材教法	选用具有高职教育特点的规划教材。坚持改进课堂教学方法,理论联系实际,恰当运用案例,运用启发式教学,注重教学互动,因材施教	7	6	
	教学手段	能结合课程特点,积极运用现代教育技术和手段进行线上线下混合式教学。现代教学设备操作和线上教学资源运用娴熟	8	7	
	教学特色	在教学过程中,形成了同行和学生公认的新颖独特的教学风格	5	4	
教学效果 10分	督导听课及学生评价	教学督导组“推门”听课及课后随机抽取学生,对任课教师教学目的达成、课堂教学组织、课程思政育人、课堂教学环节安排、线上线下混合式教学、教法灵活恰当、教学基本功扎实、互动式教学开展、学生思维活跃等方面进行客观公正评价	10	9	
合计			100	94	

### 信阳职业技术学院教师课堂教学考评量表

教学院部: 医学化学教研室 任课教师: 曹璐 授课班级: 20级普专医学检验10班  
 课程名称: 基础化学 授课时间: 2020年10月

一级指标	二级指标	评价标准级内涵	分值	得分	备注
教书育人 20分	课程思政	认真贯彻党的基本路线、方针、政策,贯彻教书育人的原则。根据教学内容积极挖掘思政元素,进行课程思政育人	10	10	
	师德修养	严格遵守教学纪律,严于律己,团结同志。热爱党的教育事业,爱岗敬业,责任心强,为人师表,关爱学生,师德高尚	10	10	
教学过程 50分	教学计划	正确执行人才培养方案,能按教学要求和教学实际情况编写学期授课计划,并认真执行	10	10	
	教学目标	教学目标明确、具体、可评价,以能力培养为中心,将知识目标、能力目标、素质目标和情感目标融于教学目标中,教学目标达成度高	15	14	
	教学秩序	能有序组织常规课堂教学,无迟到、早退、旷课及私自调、代课现象。重视课堂纪律,严格管理,课堂气氛活跃,学生积极思考,育人效果良好	15	15	
	备课教案	能认真钻研教材,精心备课,教案要素齐全,书写工整、规范、内容充实、条理清楚,设计合理,教学资料准备充分	10	9	
教学方法 20分	教材教法	选用具有高职教育特点的规划教材。坚持改进课堂教学方法,理论联系实际,恰当运用案例,运用启发式教学,注重教学互动,因材施教	7	6	
	教学手段	能结合课程特点,积极运用现代教育技术和手段进行线上线下混合式教学。现代教学设备操作和线上教学资源运用娴熟	8	7	
	教学特色	在教学过程中,形成了同行和学生公认的新颖独特的教学风格	5	4	
教学效果 10分	督导听课及学生评价	教学督导组“推门”听课及课后随机抽取学生,对任课教师教学目的达成、课堂教学组织、课程思政育人、课堂教学环节安排、线上线下混合式教学、教法灵活恰当、教学基本功扎实、互动式教学开展、学生思维活跃等方面进行客观公正评价	10	9	
合计			100	94	

## 信阳职业技术学院教师课堂教学考评量化表

教学院部: 医学化学教研室 任课教师: 张丹丹 授课班级: 20级临床医学1班  
 课程名称: 无机化学 授课时间: 2020年10月

一级指标	二级指标	评价标准级内涵	分值	得分	备注
教书育人 20分	课程思政	认真贯彻党的基本路线、方针、政策,贯彻教书育人原则。根据教学内容积极挖掘思政元素,进行课程思政育人	10	10	
	师德师风修养	严格遵守教学纪律,严于律己,团结同志。热爱党的教育事业,爱岗敬业,责任心强,为人师表,关爱学生,师德高尚	10	10	
教学过程 50分	教学计划	正确执行人才培养方案,能按教学要求和教学实际情况编写学期授课计划,并认真执行	10	9	
	教学目标	教学目标明确、具体、可评价,以能力培养为中心,将知识目标、能力目标、素质目标和情感目标融于教学目标中,教学目标达成度高	15	15	
	教学秩序	能有序组织常规课堂教学,无迟到、早退、旷课及私自调、代课现象。重视课堂纪律,严格管理,课堂气氛活跃,学生积极思考,育人效果良好	15	14	
	备课教案	能认真钻研教材,精心备课,教案要素齐全,书写工整、规范、内容充实、条理清楚,设计合理,教学资料准备充分	10	9	
教学方法 20分	教材教法	选用具有高职教育特点的规划教材。坚持改进课堂教学方法,理论联系实际,恰当运用案例,运用启发式教学,注重教学互动,因材施教	7	6	
	教学手段	能结合课程特点,积极运用现代教育教学技术和手段进行线上线下混合式教学。现代教学设备操作和线上教学资源运用娴熟	8	7	
	教学特色	在教学过程中,形成了同行和学生公认的新颖独特的教学风格	5	4	
教学效果 10分	督导听课及学生评价	教学督导组“推门”听课及课后随机抽取学生,对任课教师教学目的达成、课堂教学组织、课程思政育人、课堂教学环节安排、线上线下混合式教学、教法灵活恰当、教学基本功扎实、互动式教学开展、学生思维活跃等方面进行客观公正评价	10	9	
合计			100	93	

## 信阳职业技术学院教师课堂教学考评量化表

教学院部: 医学化学教学部 任课教师: 张宏辉 授课班级: 2023级医学检验4班  
 课程名称: 基础化学 授课时间: 2023年10月

一级指标	二级指标	评价标准级内涵	分值	得分	备注
教书育人 20分	课程思政	认真贯彻党的基本路线、方针、政策,贯彻教书育人原则。根据教学内容积极挖掘思政元素,进行课程思政育人	10	10	
	师德修养	严格遵守教学纪律,严于律己,团结同志。热爱党的教育事业,爱岗敬业,责任心强,为人师表,关爱学生,师德高尚	10	10	
教学过程 50分	教学计划	正确执行人才培养方案,能按教学要求和教学实际情况编写学期授课计划,并认真执行	10	10	
	教学目标	教学目标明确、具体、可评价,以能力培养为中心,将知识目标、能力目标、素质目标和情感目标融于教学目标中,教学目标达成度高	15	14	
	教学秩序	能有序组织常规课堂教学,无迟到、早退、旷课及私自调、代课现象。重视课堂纪律,严格管理,课堂气氛活跃,学生积极思考,育人效果良好	15	14	
	备课教案	能认真钻研教材,精心备课,教案要素齐全,书写工整、规范、内容充实、条理清楚,设计合理,教学资料准备充分	10	9	
教学方法 20分	教材教法	选用具有高职教育特点的规划教材。坚持改进课堂教学方法,理论联系实际,恰当运用案例,运用启发式教学,注重教学互动,因材施教	7	6	
	教学手段	能结合课程特点,积极运用现代教育教学技术和手段进行线上线下混合式教学。现代教学设备操作和线上教学资源运用娴熟	8	7	
	教学特色	在教学过程中,形成了同行和学生公认的新颖独特的教学风格	5	4	
教学效果 10分	督导听课及学生评价	教学督导组“推门”听课及课后随机抽取学生,对任课教师教学目的达成、课堂教学组织、课程思政育人、课堂教学环节安排、线上线下混合式教学、教法灵活恰当、教学基本功扎实、互动式教学开展、学生思维活跃等方面进行客观公正评价	10	9	
合计			100	93	

## 信阳职业技术学院教师课堂教学考评量表

教学院部: 医学化学教学部 任课教师: 钟力群 授课班级: 20级普专护理5班  
 课程名称: 医用化学 授课时间: 2020年10月

一级指标	二级指标	评价标准级内涵	分值	得分	备注
教书育人 20分	课程思政	认真贯彻党的基本路线、方针、政策,贯彻教书育人的原则。根据教学内容积极挖掘思政元素,进行课程思政育人	10	10	
	师德修养	严格遵守教学纪律,严于律己,团结同志。热爱党的教育事业,爱岗敬业,责任心强,为人师表,关爱学生,师德高尚	10	10	
教学过程 50分	教学计划	正确执行人才培养方案,能按教学要求和教学实际情况编写学期授课计划,并认真执行	10	10	
	教学目标	教学目标明确、具体、可评价,以能力培养为中心,将知识目标、能力目标、素质目标和情感目标融于教学目标中,教学目标达成度高	15	14	
	教学秩序	能有序组织常规课堂教学,无迟到、早退、旷课及私自调、代课现象。重视课堂纪律,严格管理,课堂气氛活跃,学生积极思考,育人效果良好	15	14	
	备课教案	能认真钻研教材,精心备课,教案要素齐全,书写工整、规范、内容充实、条理清楚,设计合理,教学资料准备充分	10	9	
教学方法 20分	教材教法	选用具有高职教育特点的规划教材。坚持改进课堂教学方法,理论联系实际,恰当运用案例,运用启发式教学,注重教学互动,因材施教	7	6	
	教学手段	能结合课程特点,积极运用现代教育技术和手段进行线上线下混合式教学。现代教学设备操作和线上教学资源运用娴熟	8	6	
	教学特色	在教学过程中,形成了同行和学生公认的新颖独特的教学风格	5	4	
教学效果 10分	督导听课及学生评价	教学督导组“推门”听课及课后随机抽取学生,对任课教师教学目的达成、课堂教学组织、课程思政育人、课堂教学环节安排、线上线下混合式教学、教法灵活恰当、教学基本功扎实、互动式教学开展、学生思维活跃等方面进行客观公正评价	10	9	
合计			100	92	



## 信阳职业技术学院教师课堂教学考评量化表

教学院部: 医学化学教学部 任课教师: 于春霞 授课班级: 20级普护班  
 课程名称: 医用化学 授课时间: 2020年10月

一级指标	二级指标	评价标准级内涵	分值	得分	备注
教书育人 20分	课程思政	认真贯彻党的基本路线、方针、政策,贯彻教书育人原则。根据教学内容积极挖掘思政元素,进行课程思政育人	10	10	
	师德修养	严格遵守教学纪律,严于律己,团结同志。热爱党的教育事业,爱岗敬业,责任心强,为人师表,关爱学生,师德高尚	10	10	
教学过程 50分	教学计划	正确执行人才培养方案,能按教学要求和教学实际情况编写学期授课计划,并认真执行	10	10	
	教学目标	教学目标明确、具体、可评价,以能力培养为中心,将知识目标、能力目标、素质目标和情感目标融于教学目标中,教学目标达成度高	15	14	
	教学秩序	能有序组织常规课堂教学,无迟到、早退、旷课及私自调、代课现象。重视课堂纪律,严格管理,课堂气氛活跃,学生积极思考,育人效果良好	15	14	
	备课教案	能认真钻研教材,精心备课,教案要素齐全,书写工整、规范、内容充实、条理清楚,设计合理,教学资料准备充分	10	9	
教学方法 20分	教材教法	选用具有高职教育特点的规划教材。坚持改进课堂教学方法,理论联系实际,恰当运用案例,运用启发式教学,注重教学互动,因材施教	7	6	
	教学手段	能结合课程特点,积极运用现代教育技术和手段进行线上线下混合式教学。现代教学设备操作和线上教学资源运用娴熟	8	7	
	教学特色	在教学过程中,形成了同行和学生公认的新颖独特的教学风格	5	4	
教学效果 10分	督导听课及学生评价	教学督导组“推门”听课及课后随机抽取学生,对任课教师教学目的达成、课堂教学组织、课程思政育人、课堂教学环节安排、线上线下混合式教学、教法灵活恰当、教学基本功扎实、互动式教学开展、学生思维活跃等方面进行客观公正评价	10	9	
合计			100	93	

## 二、同行评价

医学化学教学部 2019-2020 (1) 教师互评表

姓名	课程名称	打分项目				实际得分
		团结协作	劳动纪律	业务能力	参加教研活动情况	
		2分	2分	3分	3分	
曹 璐	基础化学、医学化学	2	2	2.9	2.7	9.6
何奕波	无机化学	2	2	2.7	2.5	9.2
李 峰	医学化学	2	2	2.8	2.6	9.4
梅思奎	医学化学	2	2	2.2	2.1	8.3
牛家华	无机化学	2	2	2.2	2.1	8.3
乔金莲	基础化学、医学化学	2	2	2.9	2.8	9.7
李培启	医学化学	2	2	3	2.8	9.8
田建坤	医学化学	2	2	2.7	2.5	9.2
王 黎	医学化学	2	2	2.8	2.4	9.3
王文欣	医学化学	2	2	2.9	2.3	9.1
王 宇	基础化学	2	2	2.9	2.3	9.2
许 乐	医学化学	2	2	2.3	2.1	8.4
杨 臻	医学化学	2	2	2.7	2.9	9.6
殷 杰	分析化学	2	2	2.8	2.4	9.2
于春霞	医学化学	2	2	2.8	2.8	9.6
张丹丹	无机化学	2	2	2.8	2.5	9.3
张宏辉	基础化学	2	2	2.9	2.7	9.6
张晓燕	化学	2	2	2.7	2.5	9.2
钟力群	基础化学、无机化学	2	2	2.5	2.5	9.0
钟 鸣	医学化学	2	2	2.2	2.9	9.1
陶满庆	基础化学	2	2	2.6	2.6	9.2
备注	1、9.5分以上不超过6人；					
	2、8.5-9.4分不超过12人；					
	3、教师名单按教务系统中教学任务顺序排序。					

医学化学教学部 2020-2021 (1) 教师互评表

姓名	课程名称	打分项目				
		团结协作	劳动纪律	业务能力	参加教研活动情况	实际得分
		2分	2分	3分	3分	10分
曹 璐	基础化学、医学化学	2	2	2.9	2.8	9.7
何奕波	无机化学	2	2	2.7	2.6	9.3
李 峰	医学化学	2	2	2.7	2.7	9.6
梅思奎	医学化学	2	2	2.1	2.3	8.4
牛家华	无机化学	2	2	2.4	2.7	8.7
乔金莲	医学化学	2	2	2.5	2.9	9.7
李培启	医学化学	2	2	2.9	2.9	9.8
田建坤	医学化学	2	2	2.6	2.6	9.2
王 黎	医学化学	2	2	2.7	2.6	9.3
王文欣	医学化学	2	2	2.6	2.6	9.2
王 宇	基础化学	2	2	2.7	2.6	9.3
许 乐	医学化学	2	2	2.2	2.1	8.3
杨 臻	医学化学	2	2	2.8	2.8	9.6
殷 杰	分析化学	2	2	2.6	2.5	9.1
于春霞	基础化学、医学化学	2	2	2.9	2.8	9.7
张丹丹	基础化学、无机化学	2	2	2.8	2.8	9.6
张宏辉	基础化学	2	2	2.6	2.6	9.2
张晓燕	化学	2	2	2.2	2.2	8.6
钟力群	无机化学	2	2	2.7	2.5	9.2
钟 鸣	医学化学	2	2	2.6	2.6	9.2
陶满庆	基础化学	2	2	2.7	2.6	9.3
备注	1、9.5分以上不超过6人；					
	2、8.5-9.4分不超过12人；					
	3、教师名单按教务系统中教学任务顺序排序。					